

R4年度より、システムの見直し中です。

養護教諭サポート隊支援システム(福井県養護教諭研究会の役割)

平成26年 1月8日改訂

(1) 災害時支援委員会とサポート隊設立の理由及び経過

「平成16年7月18日福井豪雨」の際、福井県養護教諭研究会は養護教諭サポート隊を結成し、被災校の子どもたちに対して心のケアに重点をおいた支援活動を行った。約20日間で延べ108人の養護教諭が被災校に出向き、子どもたちの話に耳を傾けながら活動できたことは組織として大きな成果であった。そして、翌17年度、サポート隊設立に関わった役員を中心にこの活動を検証していく中で、災害時の養護教諭の支援のあり方や研究会組織の役割について、今後とも継続的に検討が必要と判断し、総会(H18.2.10)の承認を得て、「災害時支援委員会」を発足させた。

(2) サポート隊の役割

保健室機能回復

- ・片付け、清掃、復旧作業の手伝い
- ・備品、薬品等の整理及び確認
- ・諸帳簿の整理及び確認、転記

子どもたちの健康観察

- ・チェックリストの作成、集計
- ・担任、保護者、スクールカウンセラーとの連携
- ・症状がある子の経過観察

ともに遊んだり、手当てをしたりする中でスキンシップをとり、子どもたちの心身を癒しましょう。

心身のケア

- ・子どもたちの心に寄り添う
- ・心身のケアに関する保健だよりの作成
- ・リラクゼーションの方法

不安のため、赤ちゃんがえりをする子どももいます。

被災校養護教諭のサポート

- ・応急処置(救急用品の搬入)
- ・環境衛生活動(感染症予防活動など)
- ・保健室開放、健康相談活動
- ・被災校養護教諭不在時の対応 など

被災校の職員にできるだけ気を遣わせないようにしましょう。

いざ、サポート隊へ!

今日は、どんな保健の先生が来てくれるの?

先生! またいつ来てくれるの?

自分の準備

ケアのための準備

まず第一に
活動しやすい服装
内ばき

ネームプレート



引継ぎノート
筆記用具



お茶 or 水



軽食

使い捨て手袋



マスク

手指消毒液



子どもたちの人数は? 年齢は?
広い場所? 狭い部屋で
静かに過ごす? 活発に動く?

子どもたちの人数は? 年齢は?
広い場所? 狭い部屋で
静かに過ごす? 活発に動く?



画用紙



ぬり絵



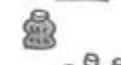
クレヨン



色鉛筆



絵本



紙芝居



DVD



CD



あやとり



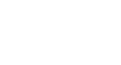
お手玉



ペットボトル



ボール



大なわとび

・エンカウンター手順と物品

… などなど